

# Ontario Ouvert :

Partager les ressources pour améliorer l'équité et l'accès

La Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) investit dans le développement de matériel numérique de haute qualité, collaboratif et axé sur l'apprenant, pour tous les apprenants et éducateurs de l'Ontario, maintenant et dans l'avenir.

## La totalité du matériel financé par la SAV

- ✓ sera accessible pour être utilisée et réutilisée dans le secteur public postsecondaire de l'Ontario,
- ✓ pour une période allant jusqu'à au moins 50 ans\*,
- ✓ par le biais de la bibliothèque libre d'eCampusOntario.

*« Le libre accès est un puissant moteur pour [...] créer un changement systémique et permettre une analyse rigoureuse du cycle de vie du matériel et des connaissances. »*

– L'équipe de projet de la SAV

Grâce à la SAV, les instituts autochtones, les collègues et les universités de l'Ontario travaillent ensemble pour créer du matériel d'apprentissage numérique par conception qui s'appuie sur les efforts de collaboration du secteur pour faire progresser les connaissances, les pratiques d'enseignement, l'équité et l'accès.

\*La licence Creative Commons de l'Ontario (OCL 1.0)

## La Stratégie d'apprentissage virtuel repose sur trois piliers clés :



Être l'avenir



Être un apprenant permanent



Être un leader mondial

## La licence Creative Commons de l'Ontario (OCL 1.0)

Le matériel développé par la SAV comprend des ressources et du contenu numériques conçus pour développer et améliorer la capacité et la maîtrise du numérique. Tout le matériel élaboré par la SAV sera mis à la disposition du secteur postsecondaire public de l'Ontario par le biais de la licence Creative Commons de l'Ontario. Veuillez noter que la licence Creative Commons de l'Ontario – Sans œuvre dérivée (OCL-ND 1.0) peut être appliquée aux travaux pour lesquels une adaptation n'est pas appropriée (par exemple, connaissances traditionnelles, contenu sensible).



**Q :** Les développeurs de matériel pour la SAV peuvent-ils appliquer d'autres options de licence?

**R :** La licence Creative Commons de l'Ontario est non exclusive (c'est-à-dire que les développeurs de ressources de la SAV peuvent conclure d'autres accords de licence, tels que les licences Creative Commons).



**Q :** Pendant combien de temps le matériel de la SAV sera-t-il disponible?

**R :** La licence Creative Commons de l'Ontario dure toute la durée des droits d'auteur et ne peut pas être révoquée.



**Q :** Comment le matériel de la SAV peut-il être utilisé par les éducateurs et les apprenants admissibles (c'est-à-dire les éducateurs et les apprenants des établissements d'enseignement postsecondaire publics de l'Ontario)?

A: Conditions d'utilisation et de réutilisation	Licence Creative Commons de l'Ontario (OCL 1.0)	Licence Creative Commons de l'Ontario – Sans œuvre dérivée (OCL-ND 1.0)
N'utiliser que dans le cadre d'un cours ou d'un programme crédité ou non crédité offert au public	✓	✓
Le crédit ou l'attribution doit être donné à l'auteur ou aux auteurs originaux	✓	✓
Peut copier le travail	✓	✓
Peut modifier ou adapter le travail	✓	✗

# Partage de matériel numérique par conception

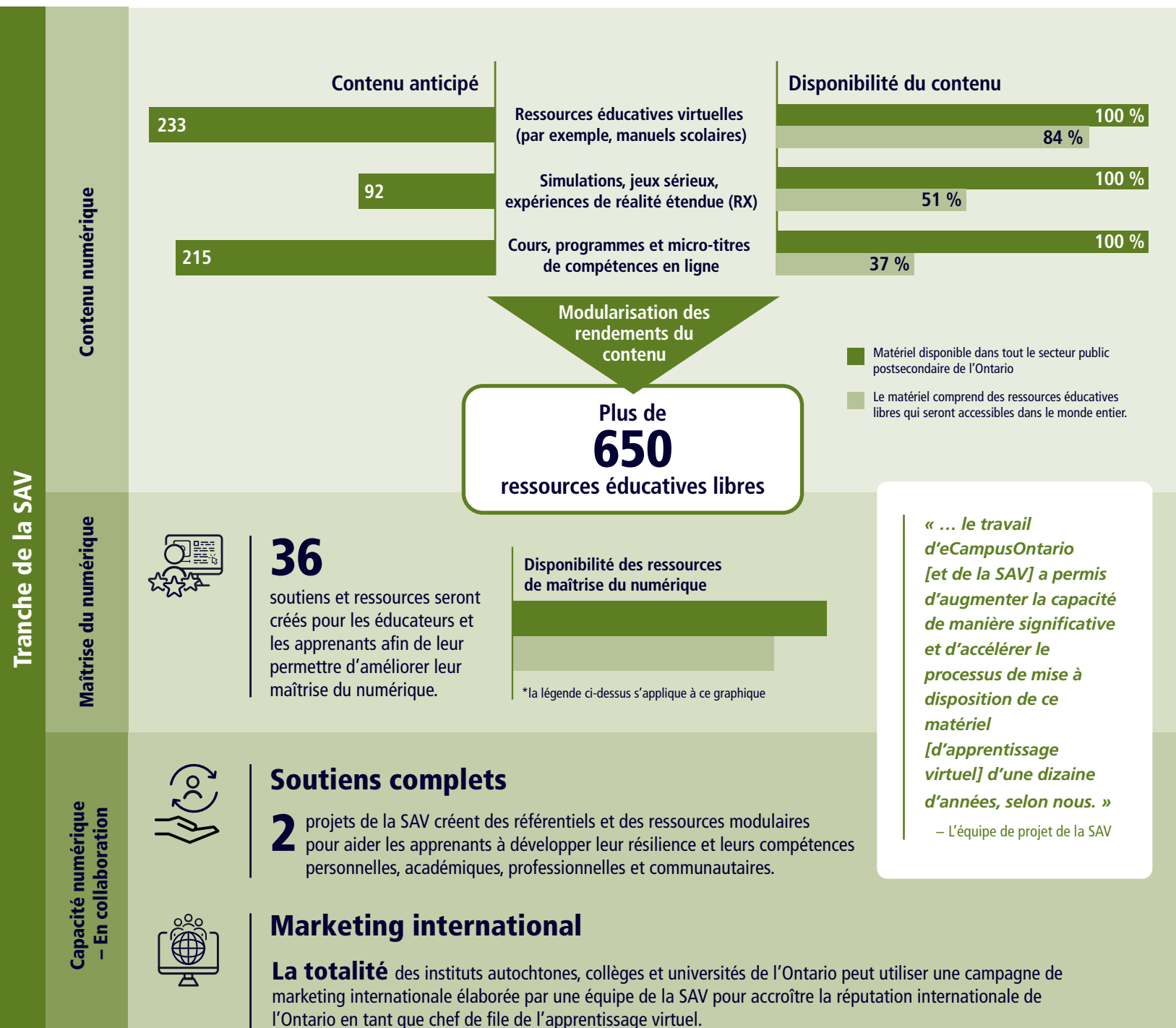
Dans cette section, nous explorons l'apport de matériel dans le secteur postsecondaire de l'Ontario rendu possible par la SAV.



## La SAV investit dans les actions suivantes :

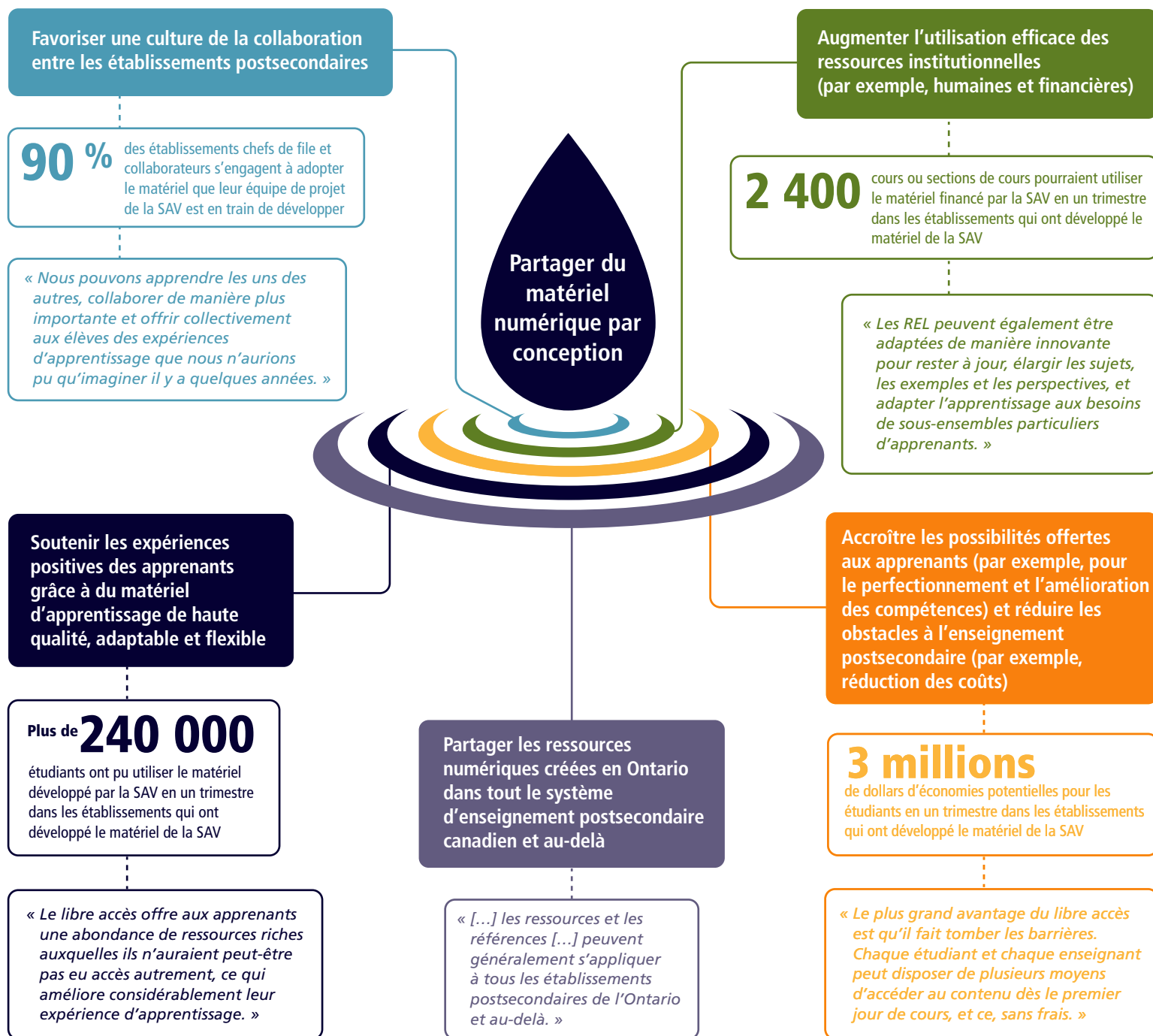
1. Développement de contenu numérique, notamment des cours, des programmes, des ressources et des micro-titres de compétences
2. Amélioration de la maîtrise du numérique en créant du soutien et des ressources pour les éducateurs et les apprenants
3. Renforcement de la capacité numérique par des services complets et du marketing

Le matériel de la SAV est classé par type de projet (par exemple, ressources éducatives virtuelles). Le matériel de la SAV peut être classé sous forme de modules, et certains éléments peuvent être convertis en ressources éducatives libres (REL) distinctes et accessibles dans le monde entier. Par exemple, un cours peut inclure des ressources auxiliaires telles qu'une banque de tests, un syllabus, des documents de diapositives, des devoirs ou des vidéos. Les équipes de projet de la SAV peuvent appliquer une licence ouverte globale à ces ressources auxiliaires, ce qui en fait des REL.



# Effets du partage de matériel numérique par conception

Les résultats présentés dans ce rapport ont été recueillis auprès des équipes de projet de la SAV par le biais du 2e rapport trimestriel. Les équipes de projet de la SAV ont été invitées à répondre à une série de questions quantitatives et qualitatives (ouvertes) relatives à l'octroi de licences et au partage des ressources. Les réponses aux questions ouvertes ont été analysées à l'aide d'une analyse thématique inductive et les principaux thèmes sont synthétisés et présentés dans ce rapport. Les principaux thèmes et les résultats quantitatifs globaux ont été triangulés et sont présentés ensemble afin de transmettre un récit éclairé par des preuves sur la façon dont les principes et les piliers de la SAV sont réalisés grâce à la collaboration et le partage de matériel créé par la SAV en Ontario et ailleurs. Dans cette section, nous explorons les effets perçus et anticipés du partage du matériel numérique par conception créé par la SAV. Les effets sont représentés ci-dessous sous forme d'ondulations.



# Priorités pour pérenniser les effets du partage de matériel numérique par conception

Le cycle d'apprentissage ouvert est un processus itératif dans lequel le contenu partagé est créé, utilisé, réutilisé, remodelé, réaffecté et continuellement mis à jour pour répondre aux besoins des éducateurs et des apprenants. Dans cette section, nous explorons les priorités déterminées par les équipes de projet de la SAV pour veiller à ce que l'effet du partage du matériel numérique par conception soit maintenu dans le temps. Ces priorités s'appliquent à la plupart, sinon à tous les moments du cycle d'apprentissage ouvert.



**Poursuivre la mise en place d'une culture de collaboration qui valorise l'ouverture**

- Partenariats et collaborations interétablissements diversifiés et inclusifs
- Valorisation équitable des contributions et des efforts
- Renforcement des capacités, communautés de pratique et réseaux de soutien pour les éducateurs et les apprenants
- Évolution des pratiques et des rôles d'enseignement
- Participation et engagement actifs des apprenants



**Intégrer les principes d'équité, de diversité, de décolonisation et d'inclusion (EDDI)**

- Accès à du matériel et des logiciels abordables et fiables, ainsi qu'à une connexion Internet à haute vitesse
- Représentation diversifiée des développeurs et des utilisateurs
- Accessibilité et conception universelle de l'enseignement
- Autochtonisation et décolonisation des ressources et des systèmes
- Diversification du contenu (par exemple, traduction)



**Co-créez, affinez et alignez les cadres, les politiques et les procédures**

- Assurance qualité et examen par les pairs
- Propriété intellectuelle, droits d'auteur, licences et attribution
- Veiller à ce que le contenu des ressources soit à jour et reflète les connaissances actuelles



**Maintenir et améliorer les outils et l'infrastructure numérique existants pour le libre accès**

- Recherche et découvrabilité
- Conservation et adaptation des ressources
- Infrastructure numérique pour divers types de ressources
- Mesures de confidentialité et de sécurité
- Longévité de l'infrastructure numérique

Exemples de domaines d'intérêt

Citations des équipes de projet de la SAV

« Au fur et à mesure que notre ressource est utilisée et adaptée, nous espérons que d'autres pourront apprendre de nous, et qu'à notre tour, nous pourrions apprendre d'eux... L'approche du libre accès contribue à soutenir une approche collaborative de la résolution des problèmes par le partage des connaissances. »

« Veiller à ce que les contributions des voix marginalisées soient centralisées dans la création des REL et qu'elles soient financées. »

Apprenez-en plus ici

sur la construction d'un avenir hybride inclusif pour tous les apprenants

« Il est essentiel que les ressources en libre accès (par exemple, les cours, y compris tout le matériel) soient utilisées, examinées, critiquées et améliorées par les utilisateurs pour veiller à ce que les enseignements soient de la plus haute qualité. »

« [Envisagez...] la maintenance des ressources en ligne ou numériques au fur et à mesure que les plateformes numériques progressent et changent : nombre de ces ressources pourraient devenir obsolètes avec l'avancement de la technologie et des meilleures pratiques éducatives. »

# Bibliothèque libre d'eCampusOntario

La bibliothèque libre d'eCampusOntario offre actuellement aux éducateurs et aux apprenants un libre accès à du matériel, des outils et des pratiques pédagogiques qui peuvent être utilisés, partagés et adaptés dans l'environnement numérique. La bibliothèque libre d'eCampusOntario est le plus grand dépôt de REL au Canada. La bibliothèque libre d'eCampusOntario accueillera le matériel éducatif créé par la SAV en 2022 (p. ex., programmes, cours, modules, ressources, réalité étendue/réalité virtuelle [RX/RV]).

« Pour faire progresser l'éducation, il faut être ouvert à la collaboration. La seule façon de faire avancer quoi que ce soit est de faire preuve d'ouverture, d'une manière qui donne aux créateurs le pouvoir et la possibilité de créer, de définir, d'identifier et de transmettre leur travail d'une manière qui leur parle. »



Rama Kaba-Demanin  
Responsable du programme  
Bibliothèque libre  
d'eCampusOntario

## Soutien aux communautés d'eCampusOntario

- Réseau des bibliothèques libres de l'Ontario (OOLN)
- Matériel de soutien pédagogique
- Soutien en matière de droits
- Normes de catalogage des REL
- Services d'impression à la demande

## Types de documents pédagogiques conservés dans la bibliothèque libre d'eCampusOntario

Simulations, jeux sérieux, expériences de réalité étendue (RX), autres

92

Cours, programmes et micro-titres de compétences en ligne

61 215

Ressources éducatives virtuelles (par exemple, manuels scolaires, images, documents audio)

563 233

■ Actuellement dans la bibliothèque libre  
■ Ajouts de la SAV prévus en 2022

Seules les valeurs supérieures à 5 ont été cataloguées ci-dessus.

Pratiques



Matériel pédagogique (y compris les REL)

Outils de publication ouverte

## Outils de publication ouverte accessibles par le biais de la bibliothèque libre d'eCampusOntario

### PB PRESSBOOKS

- Créer ou adapter des REL interactives pouvant facilement être partagées
- Prise en charge de plusieurs formats d'exportation et intégration de H5P, hypothe.is et MathJax

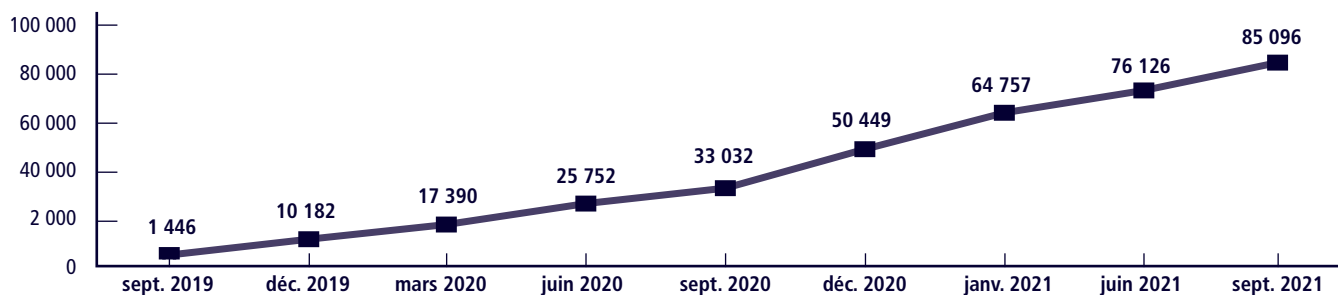
Plus de **2 600** utilisateurs de Pressbooks (en date d'août 2021)

### Studio H5P d'eCampusOntario

- Un guichet unique pour créer, partager et découvrir des objets d'apprentissage interactifs
- Plus de 40 types de contenu et un tableau de bord de l'utilisateur avec accès aux contenus créés, aux contenus favoris, et plus

Plus de **4 200** utilisateurs d'H5P Studio (en date d'août 2021)

## Total des téléchargements de matériel pédagogique et d'outils de publication ouverte (par exemple, Pressbooks) de la bibliothèque libre



Certaines des données présentées dans cette infographie ont été arrondies et représentent des approximations. Si vous avez des questions ou si vous souhaitez obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec [vls@ecampusontario.ca](mailto:vls@ecampusontario.ca).

Ce rapport est le troisième d'une série de cinq **rapports ciblés** sur la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) qui exposent des faits fondés sur des données relativement à l'investissement dans la SAV. Les rapports ciblés sur la SAV sont accompagnés d'une série de cinq **rapports prospectifs**. Les rapports prospectifs s'appuient sur le pilier de la SAV « Être l'avenir » en explorant les tendances en matière de maturité dans le secteur postsecondaire de l'Ontario et en situant la SAV dans les perspectives de l'apprentissage virtuel.

## Aperçu des rapports sur la SAV 2021-2022

● Rapport ciblé ● Rapport prospectif



Lancement de la SAV



Nouer des liens pour créer



Les avènements hybrides



Apprenants de demain



Ontario Ouvert

...

