

Les impacts de la Stratégie d'apprentissage virtuel:

Investir dans l'avenir de l'apprentissage virtuel en Ontario

Le premier cycle de la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) a permis d'investir dans l'amélioration du contenu numérique, de la capacité, de la maîtrise et de la prestation de l'apprentissage virtuel et hybride dans les établissements postsecondaires de la province.

La Stratégie d'apprentissage virtuel repose sur trois piliers clés :



Être l'avenir



Être un apprenant permanent

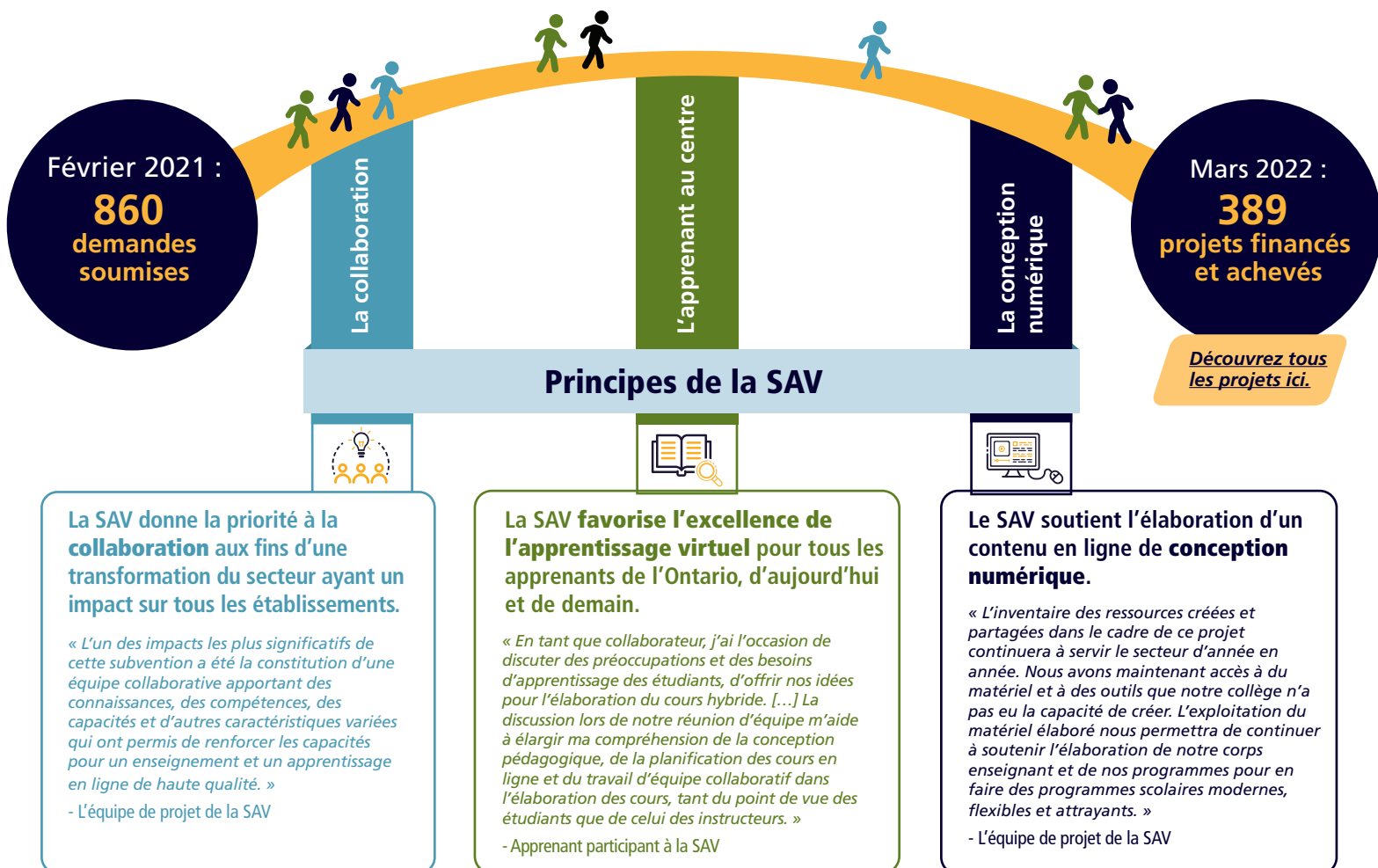


Être un leader mondial

Résultats de la SAV en un coup d'œil

Mobilisation à 100 % du secteur postsecondaire de l'Ontario

✓ 9 instituts autochtones ✓ 22 collèges ✓ 24 universités [Pour en savoir plus sur les établissements participants, cliquez ici.](#)



Réalisations de la SAV

Le secteur suivant explore les résultats de la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) à travers une ventilation des résultats par tranche. Les résultats présentés ont été recueillis auprès des équipes de projet SAV par le biais du quatrième rapport trimestriel et d'autres activités de recherche.

Contenu numérique

312
projets
achevés

La tranche Contenu numérique a encouragé les établissements membres à atteindre l'excellence dans l'enseignement et l'apprentissage virtuels par le biais de l'élaboration, de l'adaptation et de l'adoption de matériel pédagogique pour les environnements virtuels. Cette tranche a encouragé la conception et l'élaboration de contenu en ligne novateur et de pratiques de collaboration qui ont favorisé la compréhension de la manière dont le contenu numérique sert la pédagogie pour tous les apprenants de l'Ontario.

Articles offerts dans la collection de la SAV

Ressources éducatives virtuelles
(par exemple, manuels scolaires)

207

101

Simulations, jeux sérieux, expériences
de la réalité étendue (RX)

62

56

Cours, programmes et micro-titres
de compétences en ligne

124

113

■ Offert dans le monde entier ■ Offert aux éducateurs et aux apprenants de l'Ontario

La collection de la SAV sera offerte aux éducateurs et aux apprenants admissibles de l'Ontario au printemps 2022, soit par l'intermédiaire des [licences Ontario Commons](#), ou par un accès mondial grâce à une licence ouverte. [Veuillez consulter la collection de la SAV ici.](#)

14
projets
achevés

La tranche Prestation numérique – Projets de démonstration est conçue pour aider les établissements membres à établir des partenariats avec des entreprises de technologies de l'éducation de l'Ontario afin de mettre à l'essai des technologies et de permettre une plus grande distribution sur le marché. Les technologies étaient des prototypes prêts pour la démonstration (NMT 7 ou plus) dans un institut autochtone, un collège ou une université de l'Ontario.

Plus de 3500 apprenants
impliqués dans le test et l'évaluation
de la technologie

Plus de 100 éducateurs
participant à l'essai et à l'évaluation
des technologies

D'après les équipes de projet, les éducateurs et les apprenants de la SAV ont déclaré que les technologies étaient :

- stimulantes et immersives;
- uniques et personnalisables;
- faciles à utiliser et à explorer;
- interactives.

Ils ont aussi déclaré qu'elles :

- amélioraient l'expérience d'apprentissage;
- permettaient de gagner du temps;
- amélioraient la participation des apprenants;
- permettaient différentes modalités;
- favorisaient une réflexion sur l'avenir.

22

collèges et universités de l'Ontario qui participent aux projets de prestation numérique de la SAV en tant qu'établissement principal ou collaborateurs.



100 %

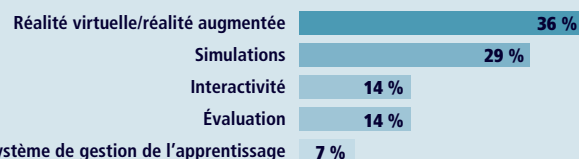
des projets de prestation sont réalisés en collaboration avec des entreprises de technologie de l'éducation de l'Ontario.

12

partenaires de l'industrie participant aux projets de prestation numérique de la SAV

- [Affinity Learning](#)
- [Ametros Learning Inc](#)
- [Cya.Live](#)
- [D2L](#)
- [Kritik](#)
- [LightBoard Depot](#)
- [ForThinkInc](#)
- [MasterpieceVR](#)
- [NextTech AR](#)
- [Rogers Communications](#)
- [Sandbox Inc.](#)
- [UP360](#)

Types de projets



Prestation numérique

Tranche de la SAV

30
projets
achevés

La tranche Capacité numérique – Soutiens ciblés a été conçue pour aider les établissements membres à atteindre l'excellence en matière d'enseignement et d'apprentissage numériques. Un facteur clé de la tranche Capacité numérique – Soutiens ciblés était de promouvoir l'équité dans le secteur postsecondaire pour offrir un apprentissage numérique de haute qualité en fournissant un financement aux établissements avec un besoin de soutien supplémentaire.

SOUTENU		DANS	
Plus de 4 700 éducateurs	Plus de 81 000 apprenants	Plus de 6 000 cours	Plus de 590 programmes
<p>MOBILISER LES ÉDUCATEURS par le biais d'encadrement, d'ateliers, de centres en ligne et de conférences</p> <p>Améliorer le PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL</p>	<p>Favoriser la COLLABORATION</p> <p>Concevoir et soutenir la mise en œuvre de la PRESTATION HYBRIDE, HYBRIDE FLEXIBLE ET EN LIGNE</p> <p>Soutenir les DROITS D'AUTEUR, LA CONCESSION DE LICENCES ET L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE</p>	<p>Élaborer, mettre à jour et réviser le CONTENU NUMÉRIQUE</p> <p>Créer et conserver de RESSOURCES NUMÉRIQUES LIBRES</p> <p>Améliorer l'expérience d'apprentissage en ligne grâce à la CONCEPTION PÉDAGOGIQUE</p> <p>Élaborer et intégrer le MULTIMÉDIA dans l'enseignement et l'apprentissage</p> <p>Évaluer et mettre en œuvre la TECHNOLOGIE DE L'ÉDUCATION.</p> <p>Élaborer des ÉVALUATIONS AUTHENTIQUES</p>	<p>LIGNES DIRECTRICES ET CADRES DE TRAVAIL pour un enseignement et un apprentissage hybrides et en ligne de qualité</p> <p>Faire progresser la PROGRAMMATION EN LIGNE ET HYBRIDE</p>

3
projets
achevés

La tranche Capacité numérique – En collaboration a été conçue pour disposer d'un ensemble de soutiens, de services et d'initiatives axés sur la collaboration en vue de stimuler la capacité à l'échelle du secteur en matière d'apprentissage virtuel. L'objectif de cette tranche est d'aider les établissements postsecondaires de l'Ontario à travailler ensemble afin de cocréer un avenir de l'apprentissage qui favorise davantage la coopération, la collaboration et l'équité.

Soutiens complets



Deux équipes de projet de la SAV créent des référentiels et des ressources modulaires pour aider les apprenants à développer leurs compétences en matière de résilience personnelles, académiques, professionnelles et communautaires.

Ces ressources flexibles et variées sont destinées à aider le corps enseignant à développer la capacité de résilience des étudiants, tout en équilibrant la capacité des instructeurs à mettre en œuvre ces nouveaux outils. Ces deux ressources seront mises à la disposition des éducateurs et des apprenants de l'Ontario, et l'une d'elles sera offerte à l'échelle mondiale.

Marketing international



Le projet intersectoriel de marketing international a jeté les bases pour améliorer le potentiel du marché international pour les établissements postsecondaires de l'Ontario.

Ce projet a été réalisé grâce à des recherches et des consultations approfondies qui ont orienté la création d'outils et de stratégies spécifiques pour le recrutement international.

30
projets
achevés

La tranche Maîtrise du numérique a été conçue pour soutenir la conception et l'élaboration d'une série de cours à l'échelle de la province pour l'apprentissage professionnel continu dans tout l'Ontario, afin d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage dans un environnement virtuel. La Maîtrise du numérique a apporté un soutien essentiel au corps enseignant et aux étudiants pour leur permettre d'enseigner et d'apprendre efficacement en ligne.

48

soutiens et ressources ont été créés pour les éducateurs et les apprenants afin de leur permettre d'améliorer leur maîtrise du numérique.

Articles offerts dans la collection de la SAV

Offert aux éducateurs et aux apprenants de l'Ontario

10

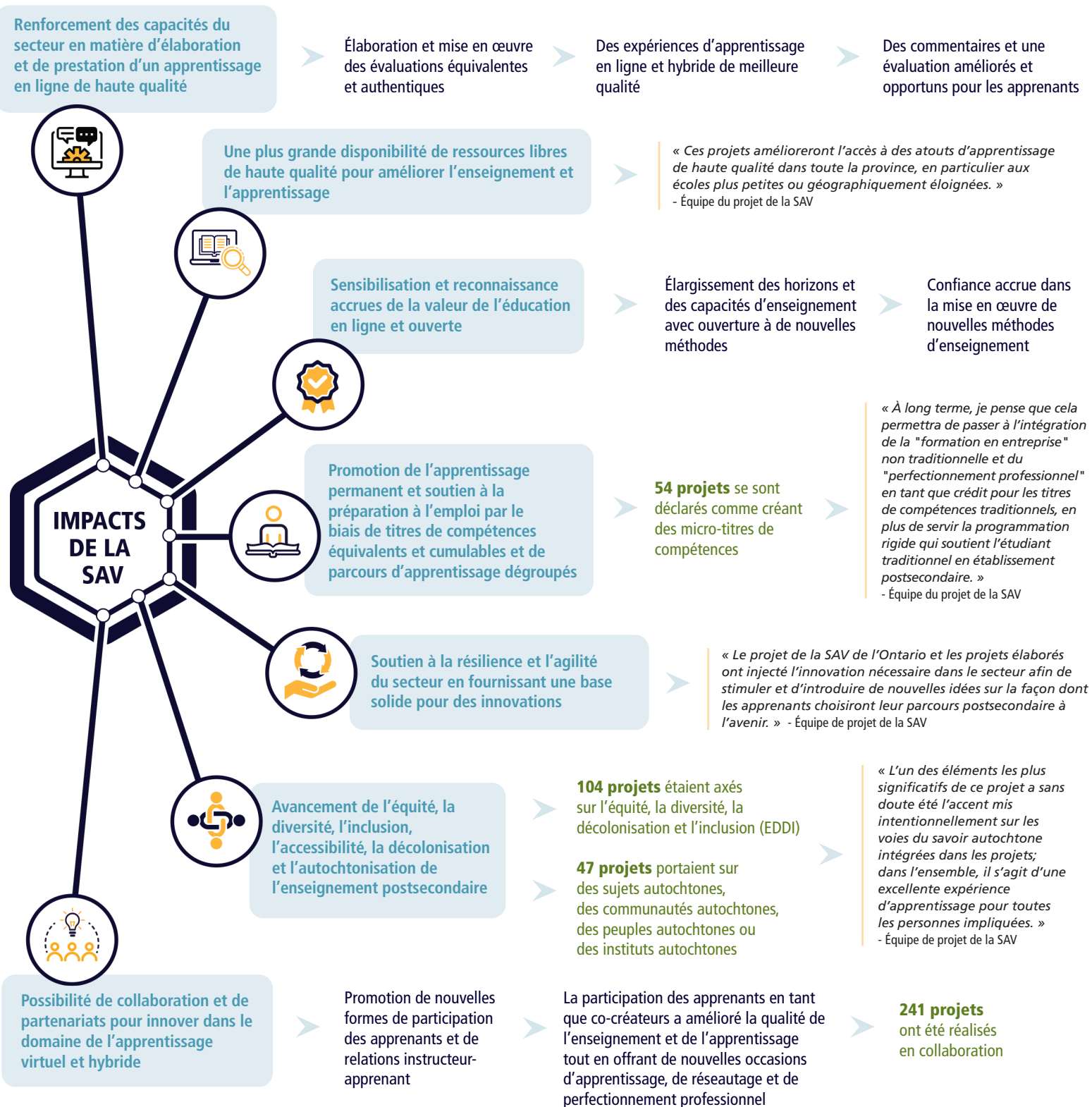
Offert dans le monde entier

38



Impacts de la SAV

Les équipes de projet de la SAV ont été invitées à répondre à une série de questions qualitatives relatives à leur projet et à ses impacts anticipés dans le secteur. Les réponses aux questions ouvertes ont été analysées à l'aide d'une analyse thématique inductive. Les éléments du projet ont également été évalués en fonction de leur relation ou de leur pertinence par rapport à des centres d'intérêt particuliers, par exemple : les projets visant à établir des micro-titres de compétences ou les projets portant sur un sujet particulier. Les principaux thèmes et les résultats agrégés ont été triangulés et présentés ensemble dans le diagramme ci-dessous afin de transmettre un exposé fondé sur des données probantes sur l'impact de la SAV sur le secteur postsecondaire.



Le premier cycle de la SAV a été rendu possible grâce à la participation et à la contribution exceptionnelles du secteur postsecondaire de l'Ontario. eCampusOntario exprime sa gratitude à chaque institut autochtone, collègue et université pour avoir participé à la création de notre enseignement postsecondaire de conception numérique à l'échelle de la province.

Certaines des données présentées dans cette infographie ont été arrondies et représentent des approximations. Si vous avez des questions ou si vous souhaitez obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec vls@ecampusontario.ca.

Ce rapport est le cinquième d'une série de cinq **rapports ciblés** sur la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) qui exposent des faits fondés sur des données relativement à l'investissement dans la SAV. Les rapports ciblés sur la SAV sont accompagnés d'une série de cinq **rapports prospectifs**. Les rapports prospectifs s'appuient sur le pilier de la SAV « Être l'avenir » en explorant les tendances en matière de maturité dans le secteur postsecondaire de l'Ontario et en situant la SAV dans les perspectives d'avenir de l'apprentissage virtuel. Visitez le [site Web de la Stratégie d'apprentissage virtuel](#) pour lire la collection de rapports.

Aperçu des rapports sur la SAV 2021-2022

● Rapport ciblé ● Rapport prospectif



Lancement de la SAV



Nouer des liens pour créer



Avenirs hybrides



Apprenants de demain



Ontario Ouvert



Apprentissage permanent



Façonner la main-d'œuvre de demain



Travaillons ensemble Ontario



Diriger l'innovation en matière d'apprentissage virtuel



Impacts de la SAV