

# Lancement du deuxième cycle de la Stratégie d'apprentissage virtuel

Accroître la capacité et la qualité de l'apprentissage virtuel

Le 4 novembre 2021, eCampusOntario a publié un appel de manifestations d'intérêt dans le cadre du deuxième cycle de financement en appui à la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) du gouvernement de l'Ontario. Dans le cadre de ce deuxième cycle de financement de la SAV, un montant supplémentaire de 8 millions de dollars a été mis à disposition par eCampusOntario. Annoncée initialement le 11 décembre 2020, la SAV représente un investissement historique effectué par le ministère des Collèges et Universités de l'Ontario visant à stimuler la croissance et l'évolution de l'apprentissage virtuel à l'échelle des établissements d'enseignement postsecondaires de la province.

## La Stratégie d'apprentissage virtuel repose sur trois piliers clés :



Être l'avenir



Être un apprenant permanent

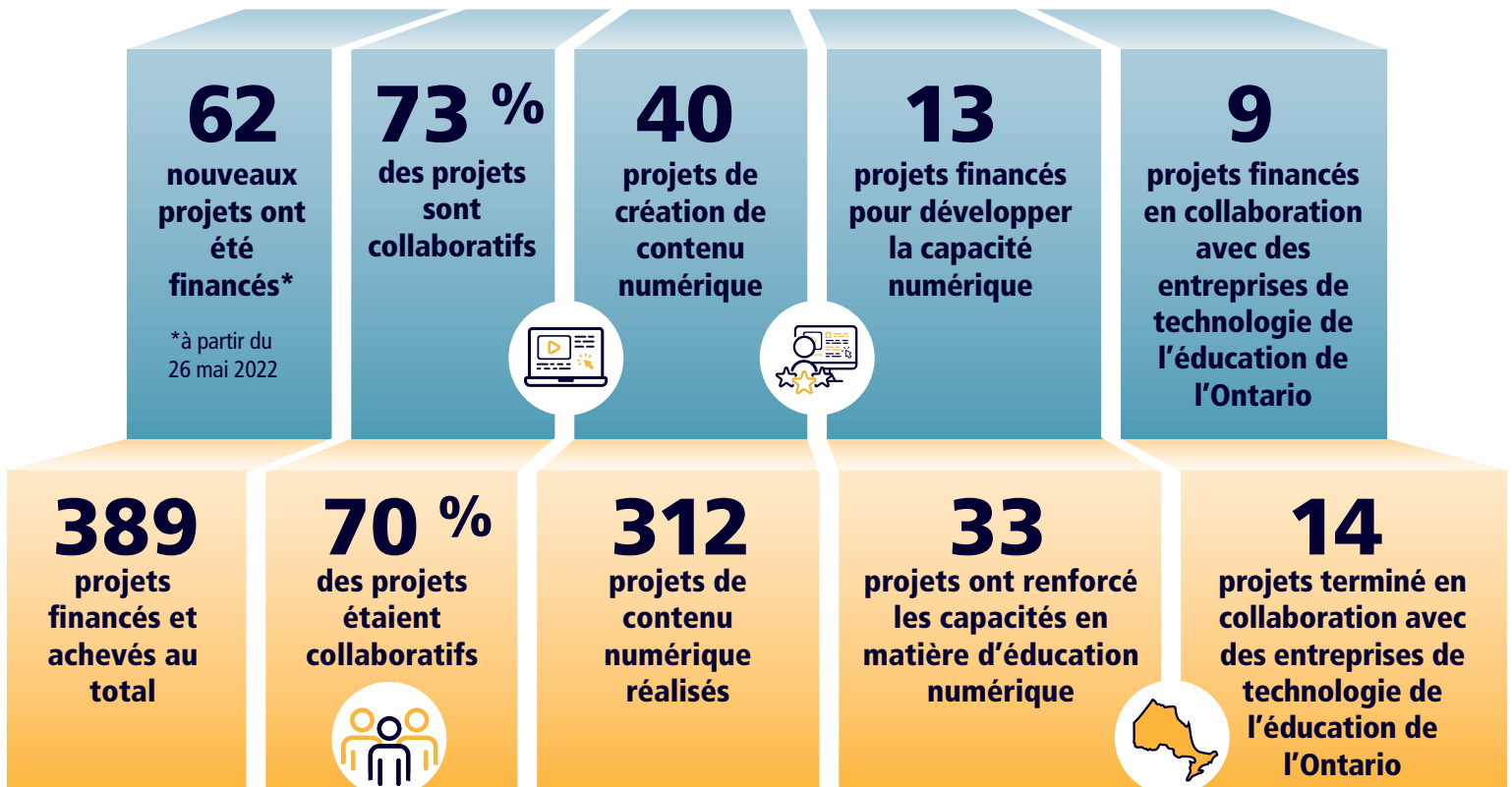


Être un leader mondial

S'appuyant sur les réussites du **premier cycle de financement**, le **deuxième cycle continuera** d'accroître la capacité et la qualité de l'apprentissage virtuel dans le secteur de l'enseignement postsecondaire de l'Ontario.

■ Performances du premier cycle de financement de la SAV

■ Résultats du deuxième cycle de financement de la SAV



# Réponse et résultats du deuxième cycle de la SAV

**430**  
demandes  
soumises

**93%** des établissements  
d'enseignement  
postsecondaires financés  
par les fonds publics de  
l'Ontario ont participé à une  
demande de subvention

**98**  
évaluateurs  
d'établissements  
postsecondaires de  
l'Ontario ont évalué  
les demandes

**2**  
évaluateurs  
ont évalué de manière  
indépendante chaque  
demande



**Le Comité consultatif sur  
l'apprentissage virtuel  
(CCAV)**

examiné le portefeuille de  
financement pour s'assurer  
de l'alignement avec les piliers  
et les éléments d'équité, de  
collaboration et de retombées  
de la SAV

**62**  
nouveaux projets  
ont été financés\*

\* à partir du  
26 mai 2022

**80 %**  
des établissements  
d'enseignement  
postsecondaires financés  
par les fonds publics de  
l'Ontario participant à un  
projet financé.

**5,6**  
millions de  
dollars de  
financement  
total

## Capacité numérique



### Soutiens ciblés

... pour soutenir les établissements dont la capacité en matière d'apprentissage virtuel est considérée comme faible en finançant l'embauche de personnel supplémentaire pour soutenir l'élaboration de documents d'apprentissage virtuel et la capacité à en produire.

**Plus de 1,7 million de dollars**



### Marketing international

... pour davantage développer et lancer le contenu de marketing international afin de promouvoir l'Ontario comme destination de choix pour l'enseignement postsecondaire.

**Plus de 200 000 \$**

## Contenu numérique



### Contenu numérique

... pour favoriser l'atteinte de l'excellence par les établissements membres en matière d'enseignement et d'apprentissage virtuels à l'appui de la transformation numérique, grâce à l'élaboration, à l'adaptation, à l'adoption et à la traduction continue de matériel pédagogique et de micro-titres de compétences conçus en Ontario pour des environnements virtuels.

**Plus de 2,8 millions de dollars**



### Contenu numérique – Réalité étendue (RX)

... pour soutenir les partenariats entre les établissements et les entreprises de technologie de l'éducation de l'Ontario afin d'utiliser la réalité étendue (RX) pour créer des contenus d'apprentissage virtuel innovants. Les projets peuvent mettre à l'essai des technologies et fournir un soutien en vue d'une distribution plus large sur le marché tout en produisant du contenu destiné à être utilisé dans les établissements postsecondaires de l'Ontario.

**Plus de 900 000 \$**

# Participation au deuxième cycle de la SAV

**4**  
instituts  
autochtones

**23**  
collèges

**21**  
universités

participant à au moins un projet financé

## En priorisant la collaboration, la SAV :

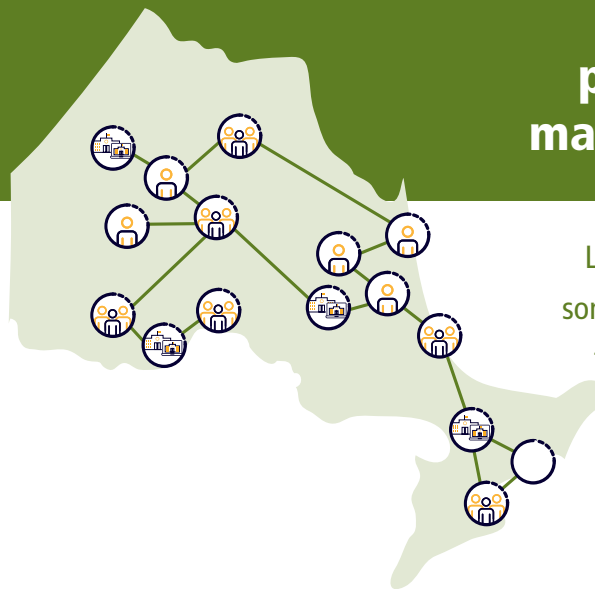
- favorise la transformation numérique à l'échelle du secteur;
- garantit une utilisation efficace, efficiente et stratégique des ressources pédagogiques d'apprentissage virtuel;
- encourage l'utilisation, la réutilisation et le remaniement du matériel élaboré dans le cadre de la SAV;
- élargit la portée de son action à tous les établissements financés par les fonds publics de l'Ontario;
- positionne la communauté postsecondaire de l'Ontario comme un chef de file sur le marché mondial.



**73 %**  
des projets sont  
collaboratifs

**30**  
projets financés  
entre les régions

Les collaborations entre les régions sont celles qui incluent deux ou plusieurs établissements de différentes régions de l'Ontario travaillant ensemble.



**14**  
projets financés de  
manière intersectorielle

Les collaborations intersectorielles sont celles qui incluent au moins deux types d'établissements différents collaborant (c.-à-d. des instituts autochtones, des collèges et/ou des universités).

**13**

projets avec  
des extraits  
en français

**22**

projets prévoient la mobilisation des communautés autochtones, des voies du savoir autochtones, des pédagogies autochtones et/ou des connaissances traditionnelles

# L'investissement total pour le deuxième cycle de la SAV

## Points forts

8 million de dollars



**Contenu numérique**

**3,8 million de dollars**

- Contenu numérique et Contenu numérique – Réalité étendue (RX) par le biais des manifestations d'intérêt (page 2)
- Participation du secteur dans les évaluations de technologie de l'éducation dans le bac à sable des technologies de l'éducation



**Capacité numérique**

**2,9 million de dollars**

- Soutiens ciblés et projets de Marketing international par le biais des manifestations d'intérêt (page 2)
- Mise en relation des établissements avec des soutiens ciblés par la d'Échange Ontario



**Enseignement et apprentissage virtuels**

**950 000 \$**

- Favoriser l'adoption du matériel élaboré dans le cadre de la SAV
- Créer des opportunités de mentorat et des communautés pour la transformation numérique
- Développer des ressources pour l'apprentissage professionnel dans le secteur



**Administration de la SAV**

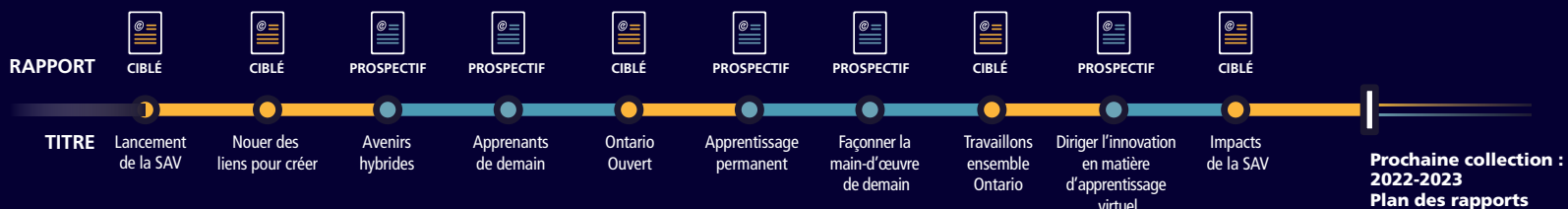
**406 000 \$**

- Gestion du programme, suivi des répercussions et renforcement des capacités pour la croissance future de l'apprentissage virtuel

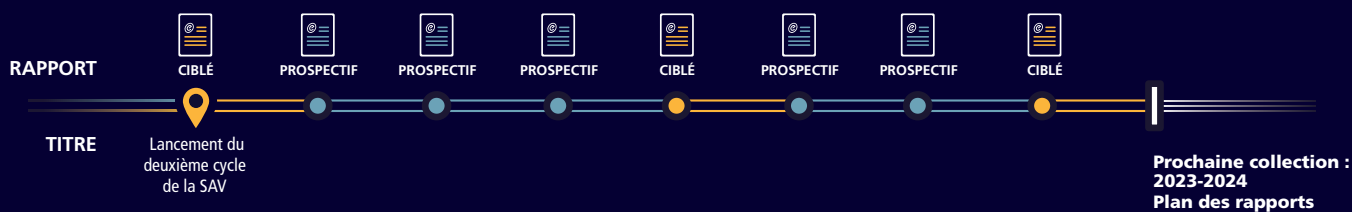
Certaines des données présentées dans cette infographie ont été arrondies et représentent des approximations. Si vous avez des questions ou si vous souhaitez obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec [vl@ecampusontario.ca](mailto:vl@ecampusontario.ca).

Ce rapport fait partie d'une série de **rapports ciblés** sur la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) qui exposent des faits fondés sur des données relativement à l'investissement dans la SAV. Les rapports ciblés sur la SAV sont accompagnés d'une série de **rapports prospectifs**. Les rapports prospectifs s'appuient sur le pilier de la SAV « Être l'avenir » en explorant les tendances en matière de maturité dans le secteur postsecondaire de l'Ontario et en situant la SAV dans les perspectives d'avenir de l'apprentissage virtuel. Visitez le site [Web de la Stratégie d'apprentissage virtuel](#) pour lire la collection de rapports.

## Aperçu des rapports sur la SAV 2021-2022



## Aperçu des rapports sur la SAV 2022-2023



● Rapport ciblé ● Rapport prospectif